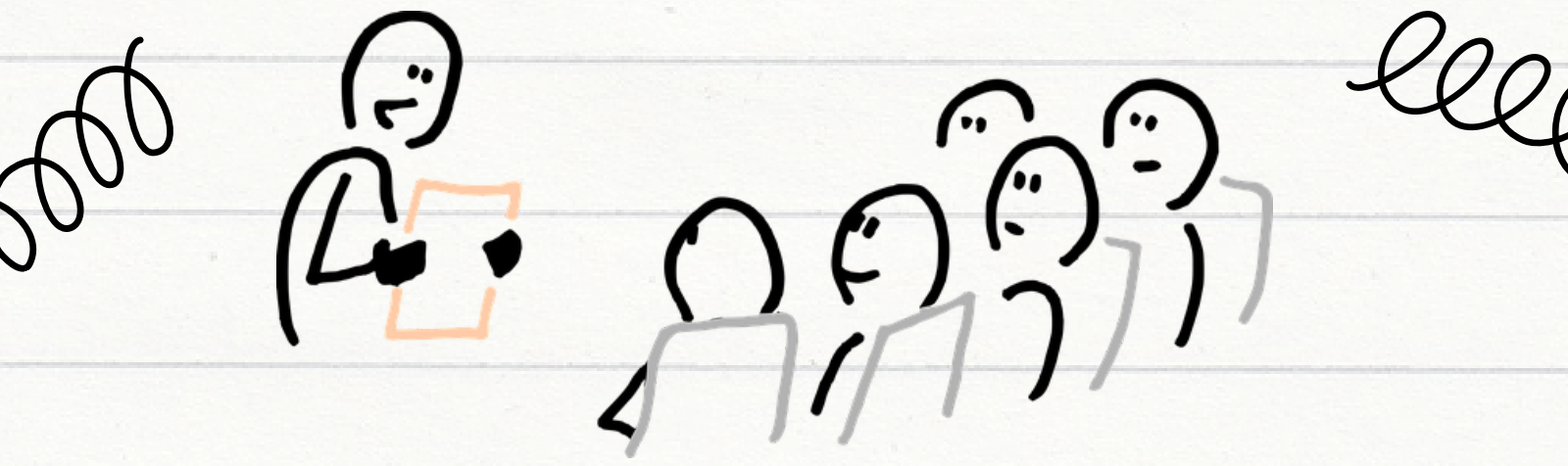
Fibrosis Quística y Educación

<<Adaptar el entorno para cultivar el talento>>



Realidad educativa en Fibrosis Quística

- La escuela es un espacio fundamental para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo personal de niños, niñas y adolescentes con Fibrosis Quística.
- El tratamiento diario y las infecciones pulmonares pueden influir en el ritmo escolar si no se cuenta con apoyos educativos.
- La comunicación entre la familia, el centro educativo y el profesorado ayuda a prevenir situaciones de desigualdad en el aula.

Barreras que no se ven



Horas de tratamiento y autocuidados diario

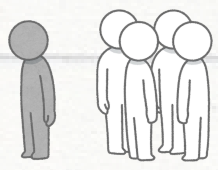
Consultas médicas, pruebas y/o ingresos hospitalarios frecuentes

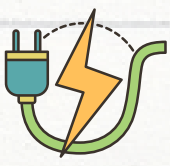




Incomprensión y prejuicios por desconocimiento de la FQ.

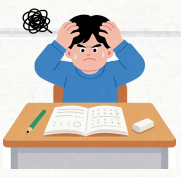
Miedo a ser juzgado o discriminado.





Cansancio, fatiga y falta de energía.

Dificultades para conciliar la salud y los estudios.



La solución: Ajustes razonables

- **Flexibilidad en la entrega de tareas, exámenes y evaluación** durante periodos de enfermedad, recuperación o tratamiento intensivo.
- **Acceso a contenidos y participación a distancia** cuando la asistencia presencial no sea posible.
- **Justificación de ausencias médicas** sin que suponga una penalización académica.
- **Adaptación temporal de actividades físicas** según las indicaciones sanitarias y situación clínica.
- **Entorno educativo inclusivo**, promoviendo la coordinación entre familia, centro y profesionales.

Las adaptaciones no pretenden reducir la exigencia académica ni otorgar privilegios. Su objetivo es eliminar barreras que garanticen al alumnado participar, aprender y demostrar sus capacidad en igualdad de oportunidades.

Con la colaboración de:

GENERALITAT VALENCIANA

Asociación de Fibrosis Quística Comunidad Valenciana

www.fqcomunidadvalenciana.org